

**Évaluation du
Statut
Fonctionnel à l'
Urgence pour les
Personnes
Agées**



**ESFU-PA
Formulaire de cotation**

Évaluation du
Statut
Fonctionnel à l'
Urgence pour les
Personnes
Âgées
(ESFU-PA)

ADRESSOGRAPHE

Monsieur Thompson

FACTEURS CONTEXTUELS

Sexe : Masculin Féminin Âge : 75

Date d'arrivée à l'urgence : 2015/04/14 19:00

Description de l'événement ayant occasionné la présente visite à l'urgence :

*Détérioration de son état général et incontinence urinaire
depuis 3 jours.*

Date de l'événement ayant occasionné la présente visite à l'urgence : 2015/04/12

Antécédents et conditions associées : *Démence Alzheimer, Hernie discale,
L4-L5, Hypertension*

Médication quotidienne : *Voir profil médicamenteux au dossier médical*

Histoire de chute : *Aucune connue*

Médecin traitant (nom, spécialité) : *Dr Bissonnette*

Langue parlée : Français Anglais Autre : _____

Situation de vie : Vit seul Avec conjoint Autre : Avec résidents

Type de domicile : (à décrire en fonction des tâches/responsabilités qui y sont reliées
et/ou des services offerts)

Maison Logement (ou condominium)
 Résidence avec services Autre : _____

Caractéristiques de la résidence : (précisez):

Escaliers intérieur Mains courantes n. de marches: _____
 Escaliers extérieur Mains courantes n. de marches: _____
 Ascenseur Autres équipements : Banc de transfert
 Aménagement au bain à la toilette à la chambre
Barre d'appui

Aide à la mobilité :

Canne Marchette F.R. Autre : _____

Aide à la communication :

Lunettes Appareil auditif Autre : _____

Services communautaires Fréquence de l'aide :

(Réseau formel ≠ famille ou amis)

(Quotidienne, hebdomadaire, mensuelle, occasionnelle)

Aide auxiliaire (AVQ) Quotidienne (lever et coucher) + Bain
 Entretien ménager Inclus dans le loyer
 Popote roulante _____
 Transport adapté _____
 Soins infirmiers Médication
 Soutien social _____
 Autre : _____ Tous les repas fournis par la résidence

Entourage disponible (membre de la famille ou ami, motivé, apte et disponible pour fournir de l'aide) :

Fille de Monsieur impliquée auprès de son père

Activités de loisirs (formelle et informelle, adhésion à une association, vie spirituelle) ou activités productives (travail, bénévolat, etc.) :

Monsieur aime se bercer avec les autres résidents

ACTIVITÉS ET PARTICIPATION

En comparant le fonctionnement habituel, antérieur à la présente visite à l'urgence et le fonctionnement actuel, depuis l'évènement qui motive la présente visite à l'urgence, comment décrivez-vous le fonctionnement de la personne ?

Activités de base de la vie quotidienne :

	Non Applicable/ Substitution					
	Avec difficulté	Avec aide				
		Sans aide				
Sans difficulté	Avec aide					
	Sans aide					
1. Changer la position du corps ou se transférer;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Se déplacer à l'intérieur, sur un <u>même étage</u> ;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se déplacer à l'intérieur, sur <u>différents étages</u> ;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Se déplacer en dehors de la maison;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Se déplacer avec un moyen de transport;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Se laver et se sécher ;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Aller aux toilettes;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. S'habiller;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Manger et boire;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Gérer la médication.	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vie domestique :

	Non Applicable/ Substitution					
	Avec difficulté	Avec aide				
		Sans aide				
Sans difficulté	Avec aide					
	Sans aide					
11. Acquérir des produits d'usage courants;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Préparer les repas;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Faire le ménage;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. S'occuper des transactions économiques simples.	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Communications :

	Non Applicable/ Substitution					
Avec difficulté	Avec aide					
	Sans aide					
Sans difficulté	Avec aide					
	Sans aide					
15. <u>Comprendre</u> des messages verbaux et non-verbaux;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. <u>S'exprimer</u> ;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Utiliser des appareils de communication.	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Apprentissage, application des connaissances et exigences générales

	Non Applicable/ Substitution					
Avec difficulté	Avec aide					
	Sans aide					
Sans difficulté	Avec aide					
	Sans aide					
18. Apprentissage élémentaire;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Appliquer des connaissances;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Résoudre des problèmes	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Prendre des décisions;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Tâches et exigences générales;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Interactions avec autrui.	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

FONCTIONS ORGANIQUES

Niveau de déficience	Sévère			
	Modérée			
	Aucune			
24. Fonctions mentales globales;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25. Fonctions du sommeil;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Fonctions émotionnelles;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Fonctions de base de la pensée (contenu et contrôle);	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
28. Fonctions vestibulaires;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Fonctions sensorielles;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Fonctions cardio-respiratoires;	Avant	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Fonctions digestives et d'élimination;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Fonctions musculo-squelettiques;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Fonctions de la peau.	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX

	Obstacle			Commentaires
	Facilitateur			
34. Produits de consommation;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
35. Système technique pour la mobilité;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Banc de transfert, chaise auto-blocante et siège de toilette surélevé disponible</i>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
36. Environnement naturel;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
37. Soutien et relations, <u>aide non-formelle</u> ;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Fille impliquée et disponible</i>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
38. Soutien et relations, <u>aide formelle</u> ;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Personnel de la résidence en mesure d'assister Monsieur</i>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
39. Services liés au logement;	Avant	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>Environnement sécuritaire Ascenseur présent</i>
	Actuel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
40. Services liés au transport;	Avant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Actuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ERGOTHÉRAPIE À L'URGENCE

RAPPORT D'ÉVALUATION SOMMAIRE

Selon Classification Internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF)

♀ ou ♂ de ____ ans, arrivé(e) à l'urgence le _____

Description de l'événement : _____

Motif de référence : _____

Prise en charge : Vu(e) en ergothérapie pour documenter le statut fonctionnel actuel et antérieur à la consultation à l'urgence et son impact sur la capacité à retourner à domicile de façon sécuritaire.

Consentement : _____

Attentes : _____

Sources : Évaluation du statut fonctionnel à l'urgence pour les personnes âgées (ESFU-PA) Dossier médical
 Entrevue avec le client Entrevue avec la famille Observations Autre : _____

FACTEURS CONTEXTUELS

Diagnostic : _____

Antécédents : _____

Histoire de chute : _____

Type de domicile : Maison Logement Résidence privée avec service Autre : _____

Milieu de vie : Vit seul(e) Avec conjoint(e) Autre : _____

Caractéristiques de la résidence : _____

Équipements disponibles : _____

Aide à la communication : _____

Services communautaires : _____

Entourage disponible : _____

Activités de loisir : _____

ACTIVITÉS ET PARTICIPATION

Activités de la vie quotidienne : _____

Vie domestique : _____

Communications : _____

Apprentissage, application des connaissances et exigences générales : _____

